

ŠKOLNÍ DUCH

Časopis žáků a učitelů České školy bez hranic v Paříži.

Vychází od října 2013.

Číslo 4

Duben 2015

V tomto čísle:

- ♥ Jarní projekty a Čteme se slonem Bobem
- ♠ Popíšu, popíšeš, popíšeme ... třeba upíra!
- ♣ Abeceda zimy
- ♣ Pověst a lidová moudrost
- ♣ Nonsens - poezie, která mi sedne
- ♦ Sibiřská anabáze Čiňánka Li - ilustrace a video

Přejeme vám zábavné čtení!

Žáci a učitelky ČŠBH Paříž

Symboly:

- ♥ = prvňáci
- ♣ = druháci a třetáci
- ♠ = čtvrtáci a pátáci
- ♦ = šestáci, sedmáci, osmáci

INSTITUT PRO VÝZKUM NADPŘÍROZENA
vedoucí záhadolog - prof. PhDr. RNDr. Čeněk Záhada, CSc.



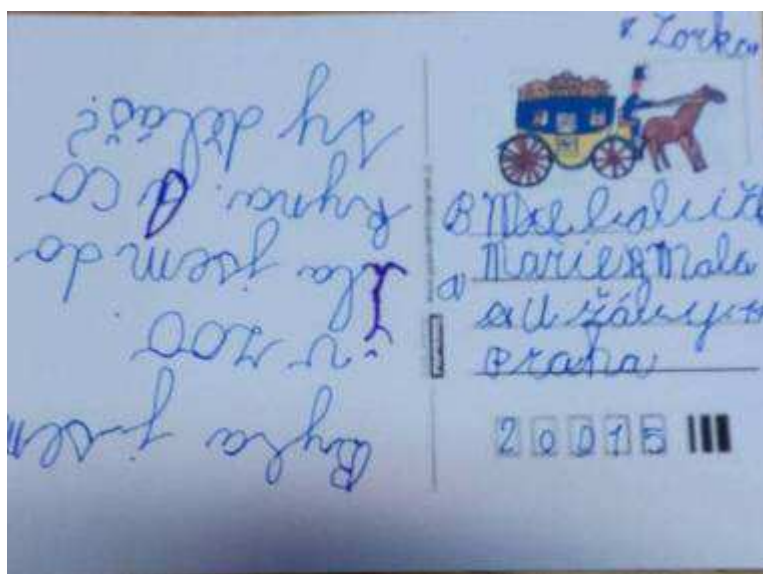
3x foto: Záhadná Noc s Andersenem

♥ Svátky jara očima prvňáků



V 1. třídě jsme se letos znovu zapojili do soutěže „Staň se ilustrátorem“ na základě přečtené knížky. Tentokrát jsme si vybrali „Říkej si a hraj - Prostonárodní písně a říkadla“ K. J. Erbena. Na základě přečtení knihy, zpívání písniček, přednesu i poslechu s rytmiizací, jsme ztvárnili fixem kresbu vystihující konkrétní řemeslo: kominík, košíkář, švec, bednář, pekař. Kresbu jsme nalepili na barevný podklad a poslali do Prahy. Nyní všichni netrpělivě očekáváme ukončení soutěže a slavnostní vyhlášení vítěze 28. května 2015.

Dejte našim kresbám hlas od 4. května 2015 na <http://www.npmk.cz/>.



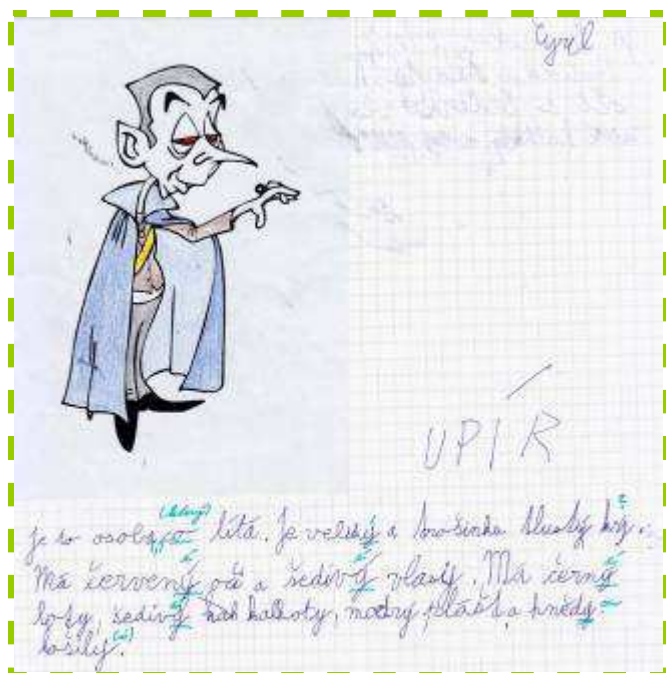
Co se děje na jaře - Nina Petránek

Píšíme pohlednice - Zorka Matoušová



♠ Popíšu upíra

V březnu jsme si ve 2. a 3. třídě povídali o strachu a strašidelných postavách. Po živém pexesu během kterého děti popisovaly upíry ústně, vzali druháci do rukou pera a popsali své upíry písemně. Yago Ballanger a Cyril Verhoeven si se svou školní prací poradili takto:



Popíšu,

popíšeš,

popíšeme

Ve druhé a třetí třídě trénujeme celé pololetí popis.


Každou hodinu začínáme doplňováním popisu živočichů ze zoo. Zoologickou zahradu si postupně doplňujeme v rámci pololetní hry.

V hodinách nepopisujeme pouze zvířata, ale také strašidelné postavy, kreslené postavičky z pohádek a filmů a stejně tak lidi. Přinášíme popis Patrika Šobra a Emmy Petit.

III. A - Komunikační výchova - popis postavy

Jméno a příjmení: Patrik Datum: 04/04 Hodnocení: _____

Hádej, kdo to je! Vyber si jednu postavu a popiš ji tak, aby bylo jasné, koho sis vybral. Napiš alespoň 8 jednoduchých vět.




Má černé vlasy a modré tričko s krátkými rukávy. Má černé boty. Má krátké vlasy. Má m 1,78. Je to sportovec, ale má rád víc fotbal. Má na ruce hodinky. Má hnědý oči. Má velký rty. Má rád call of duty a minecraft.

III. A - Komunikační výchova - popis postavy

Jméno a příjmení: Emma P Datum: _____ Hodnocení: _____

Hádej, kdo to je! Vyber si jednu postavu a popiš ji tak, aby bylo jasné, koho sis vybral. Napiš alespoň 8 jednoduchých vět.



Ma dlouhé vlasy a černou mikinu koatké tričko a barevné kratké šortky. Malé tričko je mladá a ma nové vlasy a vypadá hodně velká. Mění 2 metry a jmenuje se Katka Petit a ma 20 let. Ma děti a ma psa.

Třetáci psali za domácí úkol strašidelný příběh. Adriana Hovorka vypráví o lásce a smrti, Matyáš Paire o bezhlavém rytíři.

Zamilovaný Upír

Byl jednou jeden upír a byl smutný, protože nikoho nemil. ^{odstane} [Léčil noci, když viděl ^{(ho) viděl} jednu dívku, co se učila na upírku. Koukal na ni celé noci. Už bylo ráno, když k ní upír viděl jak jednalo kluka. Mladý pár se políbilo a to upíra moc rassobilo. A byl tak smutný, že vyřídil ta kluka a taky ostatní kluky. Ta dívka byla ^{smutná} a byly jenom holky. Upír byl už starý a pořád nesapoměl na tu dívku. A ještě v noci čekal, a by jí uradil. [Ta dívka už byla zase ^{šťastná}, protože našla jiného kluka. Ten upír zůstal sám a žil bez ženy a bez dětí. (Ta pohádka se stane v Čechách a ten mladý kluk přišel z Francie.)



Adriana Hovorka, 3. třída

Kdyžsi dávno žil na starém hradě bez hlavy rytíř, který se bál plodějí, protože nic nemil. Když tu se náhle na hradě zjevila bílá paní a přivesla mu novou hlavu. Tu noc se na cimburii ozvala rána: prásk! Rytíř popadl hlavu a utíkal se podívat, kdo to je. Šle byla to jen kočka.

Matyáš Paire, 3. třída

♣ Pověsti a lidová moudrost - projekt (únor)

Pilířem projektu byla konkrétní pověst, kterou si děti samy vybraly. Měly za úkol zhotovit plakát a připravit krátkou prezentaci. Nabízelo se také bližší prozkoumání místa, ke kterému se pověst váže (památky, město, zajímavá osobnost, kraj, díky iniciativě dětí i krajeové speciality...) či další kreativní zpracování pověsti (např. dramatizace, píseň).

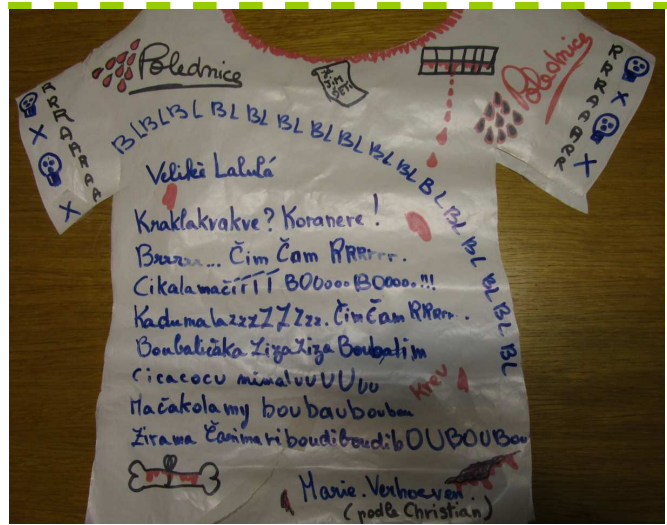


♣ Nonsens - poezie, která mi sedne (březen)

Nápad pochází z diplomové práce Marie Bierdümplové

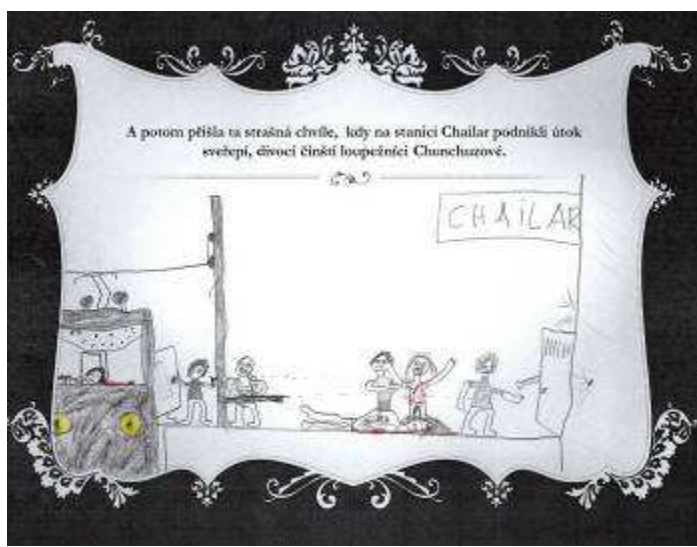
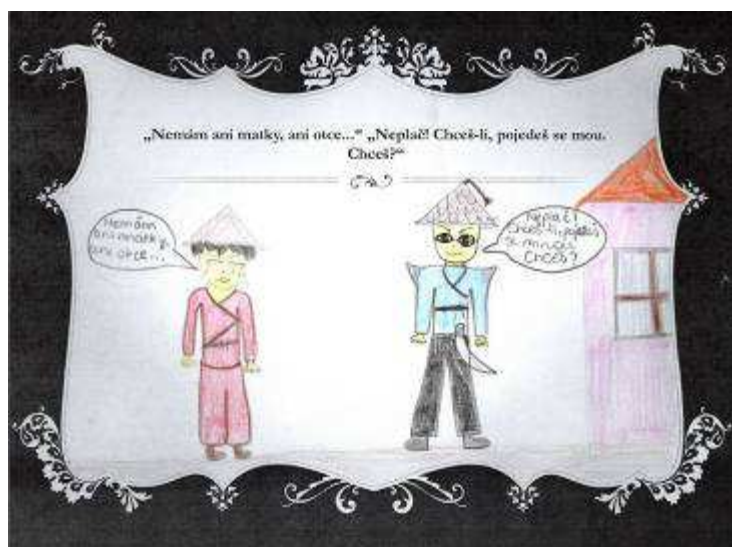
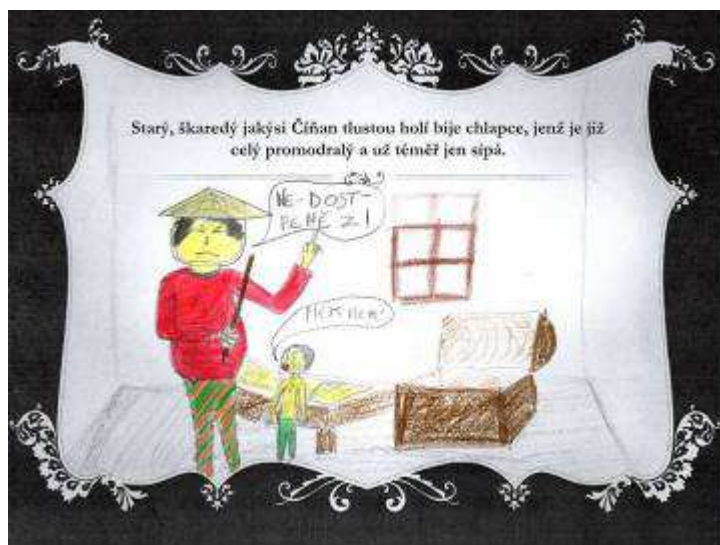
Děti z páté třídy nejprve dostaly čas, aby si volně četly v nabídnutých knížkách a vybraly jednu básničku, která je oslovila. Každý si vyrobil z papíru tričko, dozdobil podle vlastní fantazie, básničku na něj přepsal a téma parafrázoval (jelikož si většina vybrala Morgensteina nebylo to zase tak složité).

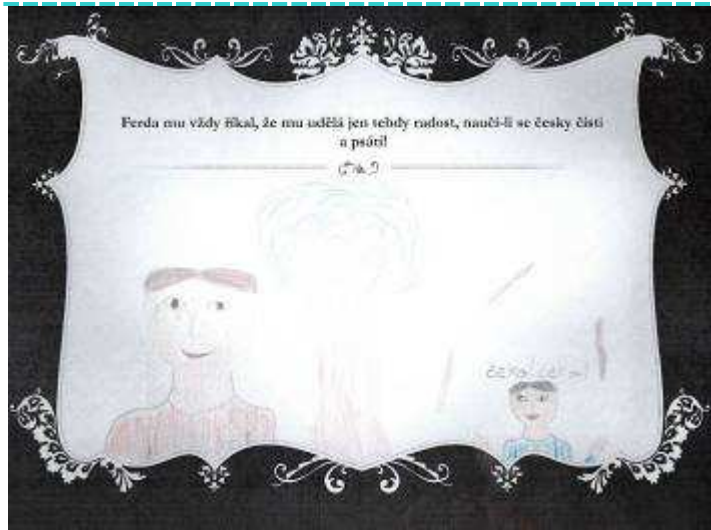
Následovala vernisáž, kdy si každý své tričko oblékl a procházel se po výstavní síni, prohlížel díla svých spolužáků a měl možnost se jich na cokoli zeptat: téma básně, proč si ji vybral, co znamená určitý motiv, jak souvisí ilustrace atd.) V závěru jsme pracovali metodou „poslední slovo patří mně“, kdy žáci mohli vyjádřit své domněnky a autor uvedl vše na pravou míru.



♦ Sibiřská anabáze s Čiňánkem Li.

V šesté, sedmé a osmé třídě jsme v únoru pracovali s příběhem Čiňánek Li spisovatele (legionáře) Rudolfa Medka. Na základě četby jsme příběh ilustrovali a během únorové Slavnosti čtení jsme ho zdramatizovali. Podívejte se na video.





Autoři dle pořadí ilustrací: Vítek Rozsypal - David Vávra - Marian Chatard - Amélie Halaxová - Anna Bentaous - Yan Mařatka - Lucka Vávrová - Viktor Bonnière.



Hodina zeměpisu? Nikoliv! Příprava dramatizace Čiňánka Li.

Záznam najdete Facebooku ČŠBH Paříž:

<https://www.facebook.com/pages/%C4%8Cesk%C3%A1-%C5%Alkola-bez-hranic-Pa%C5%99%C3%AD%C5%BE/577051822325612>